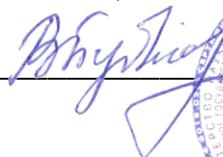



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Колледж Байкальского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
д.э.н., доцент Бубнов В. А.



30.06.2022 г.

Рабочая программа

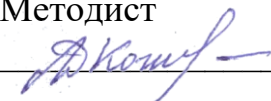
Дисциплина **Иностранный язык**
Специальность 46.02.01 Документационное обеспечение управления и
архивоведение
Базовая подготовка

Иркутск
2022

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение базовой подготовки.

Согласовано:

Методист

 А. Д. Кожевникова

Председатель ЦК менеджмента и учетно-экономических дисциплин
Л. Р. Ощепкова

Принято на заседании ЦК общеобразовательных дисциплин

Разработал преподаватель

И.В. Желан

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»
Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке специалистов данного профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общегуманитарным и социально-экономическим дисциплинам профессионального учебного цикла специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- 1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
- 2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности
- 3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 1 - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Изучение дисциплины способствует освоению **общих компетенций**:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часов;

самостоятельной работы обучающегося 36 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
практические занятия	144
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	36
в том числе:	
мультимедийная презентация	5
деловая игра	8
сочинение (эссе)	4
выполнение упражнений и тестов	8
составление деловых писем и резюме	5
проект	6
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Краткий вводно-фонетический курс.			
Тема 1.1. Правила чтения	Содержание учебного материала Английский алфавит. Чтение согласных и ударных гласных букв в I и II типах слога. Чтение ударных гласных в III и в IV типах слога . Сочетания согласных. Чтение сочетаний гласных. Многосложные слова. Ударение.	6	<i>OK 1 OK 2</i>
Тема 1.2. Количественные и порядковые числительные	Количественные и порядковые числительные. Дни недели. Месяцы.	6	<i>OK 1 OK 2</i>
Практические занятия		12	
Самостоятельная работа: выполнение упражнений		3	
Раздел 2. О себе			
Тема 2.1. Позвольте представиться	Порядок слов в английском повествовательном предложении; спряжение глагола to be, to have в настоящем, прошедшем и будущем неопределенном времени; числительные; местоимения; постановка вопросов (типы вопросов);	6	<i>OK 5 OK 9</i>
Тема 2.2 Моя семья	Утвердительные и вопросительные предложения с глаголами to be, to have; Множественное число существительных. Степени сравнения прилагательных. Чтение и перевод диалогов и текстов по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений; Составление диалогов по образцу. Проект «Я и моя семья», обсуждение.	6	<i>OK 5 OK 9</i>
Тема 2.3. Мои друзья	Личные и притяжательные местоимения, объектный падеж. Указательные местоимения. Составление рассказа «Мой друг», обсуждение.	6	<i>OK 5 OK 9</i>

	Практические занятия	18	
	Самостоятельная работа: проект «Я и моя семья», эссе «Мой друг»	4	
Раздел 3. Моя учеба			
Тема 3.1. Встреча в колледже	Времена группы Simple; неопределенные местоимения some, any, no, every; образование множественного числа существительных; артикли; оборот there is/are; Утвердительные и вопросительные предложения с глаголами во временах группы Simple;	6	<i>OK 1 OK 5</i>
Тема 3.2. Наш колледж	Утвердительные и вопросительные предложения с глаголами во временах группы Simple; Чтение и перевод диалогов и текстов по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений; Составление диалогов по образцу.	6	<i>OK 1 OK 5</i>
Тема 3.3. Мой рабочий день	Сравнительный анализ времен группы Simple. Написание сочинения “Мой рабочий день”	6	<i>OK 1 OK 5</i>
	Практические занятия	18	
	Самостоятельная работа: проект «Наш колледж», выполнение лексико-грамматических упражнений	4	
Раздел 4. Путешествия			
Тема 4.1. Встреча в Иркутске	Времена группы Continuous (Progressive); степени сравнения прилагательных и наречий; словообразование; Чтение и перевод диалогов и текстов по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений;	6	<i>OK 3 OK 9</i>
Тема 4.2. Москва. Российская Федерация.	Чтение и перевод диалогов и текстов по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений; Сравнительный анализ грамматических времен группы Simple и Continuous (Progressive);	6	<i>OK 3 OK 9</i>

Тема 4.3. Лондон. Великобритания.	Основные предлоги места и направления; Чтение и перевод диалогов и текстов по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений;	6	OK 3 OK 9
	Практические занятия	18	
	Самостоятельная работа: презентация «My native city» с использованием информационных ресурсов, выполнение тестов по пройденному грамматическому и лексическому материалу	4	
Раздел 5. Бизнес			
Тема 5.1 Встреча в самолете	Времена группы Perfect Чтение, перевод и составление аналогичного диалога “Types of business”;	6	OK 4 OK 5
Тема 5.2 Типы бизнеса	Времена группы Perfect Continuous; Сравнительный анализ времен группы Perfect и Perfect Continuous. Чтение, перевод и обсуждение текста “Types of business”, выполнение лексико-грамматических упражнений. Обсуждение.	6	OK 4 OK 5
Тема 5.3 Мой бизнес	Повторение и обобщение пройденных грамматических времен. Составление сообщения по теме.	3	OK 4 OK 5
	Практические занятия	18	
	Самостоятельная работа: выполнение тестов по пройденному грамматическому и лексическому материалу.	4	
Раздел 6. Структура компании			
Тема 6.1 Организационная схема компании	Времена в действительном залоге; страдательный залог; времена в страдательном залоге; – лексический минимум темы : Структура организации.	4	OK 4 OK 7

Тема 6.2 Встреча с зарубежным партнером	Чтение и перевод диалогов и текста по теме “Organizational structure”; Сравнительный анализ времен действительного и страдательного залогов	4	OK 4 OK 7
Тема 6.3 Структура компании	Мультимедийная презентация “Organizational structure”; Обсуждение	6	OK 4 OK 7
	Практические занятия	14	
	Самостоятельная работа: презентация «Organizational structure», выполнение теста по пройденному грамматическому и лексическому материалу	6	
Раздел 7. Устройство на работу			
Тема 7.1 Собеседование с работодателем	Модальные глаголы английского языка и их эквиваленты. Составление диалогов “Устройство на работу”.	4	OK 1 OK 8
Тема 7.2 Рынок труда в России	Косвенная речь; согласование времен; глаголы say и tell; Деловая игра “Устройство на работу”.	6	OK 1 OK 8
Тема 7.3 Резюме	Чтение и перевод текста “Russian labor market”; Ответы на вопросы, обсуждение	6	OK 1 OK 8
	Практические занятия	16	
	Самостоятельная работа: составление делового письма и резюме, деловая игра «Устройство на работу»	4	
Раздел 8. Деньги и банки			
Тема 8.1 В отделе обмена валюты	Неличные формы глагола – причастие настоящего и прошедшего времени и инфинитив;	4	OK 4 OK 9
Тема 8.2 Банки России	Чтение и перевод диалогов и текста “Banks and currency control in Russia”; Составление диалогов по образцу.	6	OK 8 OK 9

Тема 8.3 Банки Великобритании США	Чтение и перевод диалогов и текстов по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений; Выполнение лексико-грамматических упражнений.	6	<i>OK 5 OK 9</i>
	Практические занятия	16	
	Самостоятельная работа: эссе «Banks in Russia», выполнение тестов и упражнений	4	
Раздел 9. Деловая поездка			
Тема 9.1 Бронирование авиабилетов	Артикли. Артикли с географическими названиями. Чтение и перевод диалогов, составление диалогов по образцу. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	<i>OK 6 OK 9</i>
Тема 9.2 В гостинице	Чтение и перевод диалогов. Составление диалогов по заданной ситуации. Перевод сложных предложений с придаточными предложениями с союзами who, whose, that, which.	6	<i>OK 6 OK 9</i>
Тема 9.3 Еда. Еда в Великобритании. Еда в США.	Чтение и перевод диалогов и текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление сообщений по теме. Повторение и обобщение пройденной грамматики.	4	<i>OK 6 OK 9</i>
	Практические занятия	14	
	Самостоятельная работа: составление сообщений по теме, выполнение тестов и упражнений.	3	
Всего:		180	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебных кабинетов английского языка и информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- калькуляторы;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета информационных технологий:

- компьютер;
- принтер;
- мультимедийный проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект бланков документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическая документация:

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам учебной дисциплины.

2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

3. Учебно-методические пособия (настенные таблицы в кабинетах иностранного языка, аудио курсы, видеофильмы).

Основные источники:

1. Агабекян И.Н. Английский язык для ссузов, Москва: Проспект, 2019.

Дополнительные источники:

1. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений СПО. Москва. Издательский центр «Академия», 2017
2. Моисеева .В, Широких А.Ю. Английский язык для экономистов. Учебное пособие для СПО. Москва – Юрайт – 2021, urait.ru
3. Куряева Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие. Москва-Юрайт-2021, urait.ru
4. Агабекян И.Н. Английский язык для сферы обслуживания, Москва: Проспект, 2017

Интернет-ресурсы:

Обучающие материалы

1. www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.
2. YouClish
3. <http://quizlet.com>
4. <https://www.talkenglish.com/>
5. <http://create.kahoot.it>, <https://wordwall.net>
6. <https://wordwall.net>
7. Language and Culture – материалы об английском языке и культуре
<http://theguardianline.co.uk>

Учебники и интерактивные материалы

8. www.longman.com
9. www.oup.com/elt/naturalenglish
10. www.oup.com/elt/englishfile
11. www.oup.com/elt/wordskills
11. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека
12. <http://www.edu.ru/> - Российское образование: федеральный образовательный портал
13. onlinenglish.ru
14. (Grammar Safari <http://www.iei.uiuc.edu/web-pages/grammarsaferi.html>)
15. English-English Dictionary.com
16. <http://www.yourdictionary.com/> список более 200 словарей
17. <http://lib-catalog.isea.ru> Библиотека БГУ
18. <http://lingue.com/English.reading>

3.3.Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **144 часов**

Занятия в активных и интерактивных формах – **43 часа (30 %)**

Тема занятия	часы	Форма проведения
1. Моя семья	4	Обучающий проект
2. Моя учеба	4	Обучающий проект
3. Путешествия	6	Презентации с использованием различных вспомогательных средств
4. Структура компании	6	Презентации с использованием различных вспомогательных средств
5. Встреча в самолете	4	Составление диалогов, работа в малых группах (технология сотрудничества)
6. Устройство на работу	4	Составление диалогов, работа в малых группах (технология сотрудничества)
7. Устройство на работу	6	Деловая игра
8. Банки России	4	Составление диалогов, работа в малых группах (технология сотрудничества)
9. Деловая поездка	5	Составление диалогов, работа в малых группах (технология сотрудничества)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Содержание	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
У 1	Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Участие в беседе на повседневные и профессиональные темы, составление сообщения, написание делового письма в соответствии с ситуацией общения, коммуникативной задачей, грамотное использования языковых средств.	Контрольная работа, написание эссе, разработка проектов и участие в деловой игре, экспертное наблюдение, промежуточная аттестация в форме тестирования
У 2	Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Перевод иностранных текстов, извлечение основной и детальной информации, обсуждение информации, ее анализирование, краткое изложение информации и ее критическая оценка на иностранном языке	Экспертное наблюдение, написание эссе. Устное сообщение, контрольная работа, тестирование
У 3	Совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Участие в дискуссии на повседневные темы, составление сообщения в соответствии с ситуацией общения, коммуникативной задачей, грамотное использования языковых средств.	Беседа по заданной теме, контрольная работа, написание эссе, экспертное наблюдение, промежуточная аттестация в форме тестирования
З 1	Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Перевод текстов и изложение основной и детальной информации, владение лексикой в рамках изучаемой тематики, поддержание беседы на повседневные темы, правильное построение предложений разного типа на иностранном языке.	Устный опрос, написание эссе, участие в деловой игре, экспертное наблюдение
З 2	Основные способы работы над языковым и речевым материалом	Владение техникой перевода иностранных текстов по изучаемым темам, извлечение основной и детальной информации	Контрольная работа, выполнение упражнений в форме вопросов-ответов, написание эссе, промежу-

		мации, обсуждение информации, ее анализирование, краткое изложение информации и ее критическая оценка, самостоятельное совершенствование устной и письменной речи на иностранном языке	точная аттестация в форме тестирования, итоговая аттестация в форме зачета
3 3	Ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ и т.д.)	Поиск информации на иностранном языке в интернете, работа с электронными словарями и компьютерными программами	Устный опрос, тестирование. Участие в проектной деятельности, промежуточная аттестация в форме тестирования
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Участие в беседе на повседневные и профессиональные темы, составление сообщения, написание делового письма в соответствии с ситуацией общения, коммуникативной задачей, грамотное использования языковых средств.	экспертное наблюдение, промежуточная аттестация в форме тестирования
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Перевод иностранных текстов, извлечение основной и детальной информации, обсуждение информации, ее анализирование, краткое изложение информации и ее критическая оценка на иностранном языке	Устный опрос, написание эссе, участие в деловой игре, экспертное наблюдение
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Владение техникой перевода иностранных текстов по изучаемым темам, извлечение основной и детальной информации, обсуждение информации, ее анализирование, краткое изложение информации и ее критическая оценка, самостоятельное совершенствование устной и письменной речи на иностранном языке	Контрольная работа, участие в деловой игре, промежуточная аттестация в форме тестирования
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	Поиск информации на иностранном языке в интернете, работа с элек-	Контрольная работа, выполнение упражнений в форме вопро-

	профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	тронными словарями и компьютерными программами Перевод иностранных текстов по изучаемой тематике, извлечение основной и детальной информации, обсуждение информации, ее анализирование, краткое изложение информации и ее критическая оценка на иностранном языке.	сов-ответов, написание эссе, промежуточная аттестация в форме тестирования, итоговая аттестация в форме зачета
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Поиск информации на иностранном языке в интернете, работа с электронными словарями и компьютерными программами Самостоятельное создание устного и письменного текста на иностранном языке в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной задачей, работа с текстами из оригинальных источников и словарями	Устный опрос, написание эссе, участие в деловой игре, экспертное наблюдение, тестирование
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Поддержание беседы на повседневные и профессиональные темы, составление сообщения, написание делового письма в соответствии с ситуацией общения, коммуникативной задачей, грамотное использования языковых средств.	Контрольная работа, участие в деловой игре, промежуточная аттестация в форме тестирования
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Владение техникой перевода иностранных текстов по изучаемым темам, извлечение основной и детальной информации, обсуждение информации, ее анализирование, краткое изложение информации и ее критическая оценка, самостоятельное совер-	Контрольная работа, выполнение упражнений в форме вопросов-ответов, написание эссе, промежуточная аттестация в форме тестирования, итоговая аттестация в форме зачета

		шенствование устной и письменной речи на иностранном языке	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельное создание устного и письменного текста на иностранном языке в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной задачей, работа с текстами из оригинальных источников и словарями Поиск информации на иностранном языке в интернете, работа с электронными словарями и компьютерными программами	экспертное наблюдение, промежуточная аттестация в форме тестирования
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Поиск информации на иностранном языке в интернете, работа с электронными словарями и компьютерными программами Участие в беседе на повседневные и профессиональные темы, составление сообщения, написание делового письма в соответствии с ситуацией общения, коммуникативной задачей, грамотное использования языковых средств.	Контрольная работа, выполнение упражнений в форме вопросов-ответов, написание эссе, промежуточная аттестация в форме тестирования, итоговая аттестация в форме зачета